

Woorden net als aarde, kussen(s), zetel(s) en ladder(s)



i Spellingweter 16 ► Woorden met een doffe e in de woordstukjes *en/ens, el/els of er/ers*

1 Kijk goed. Bedek het woord en schrijf het in de zin.



- de ridders ► De ridders vechten tegen elkaar op een toernooi.
- de visser ► Heeft die visser vandaag al een vis gevangen?
- de kabouters ► Kabouters zijn volgens mij niet echt.
- de engel ► Mijn mama zegt altijd dat ik haar allerliefste engel ben.
- de kikker ► Een kikker is een dier dat op een pad lijkt.
- de agente ► De agente achtervolgt twee bandieten.
- de zetel ► In onze klas staat een zetel waarin we mogen lezen.
- de kussens ► Ik slaap met twee kussens in mijn bed.
- de aarde ► Is de aarde een grote of een kleine planeet?
- de ladder ► Om de appels te plukken, gebruik je een ladder.
- de kapper ► De kapper van mijn mama probeert graag nieuwe kapsels uit.
- de brommers ► Die brommers rijden heel hard voorbij de school.
- _____ ► _____
- _____ ► _____

Bekijk de woorden in de linkerkolom. Fluister elk woord, dek het woord af en schrijf het woord in de zin. Gebruik de woorden in de linkerkolom om de oefening te verbeteren (zelfcorrectie).

2 Rangschik de woorden alfabetisch.



aardappels

panters

laarzen

1 aardappels

2 laarzen

3 panters

grootste

dochter

stekels

1 dochters

2 grootste

3 stekels

dezelfde

molen

brommer

engel

1 brommer

2 dezelfde

3 engel

4 molen

3 Bedenk een rijmwoord.

kikker ▶ *bv. dikker*

kussen ▶ *bv. blussen*

engel ▶ *bv. bengel*

botste ▶ *bv. klotste*

4 Zoek het juiste woord. Vul het in en schrijf de zin over.

1 Mijn koffer (ding waar ik mijn spullen in stop als ik op reis ga) raakt niet meer dicht!

Mijn koffer raakt niet meer dicht!

2 De agente (vrouwelijke agent) ving al tien bandieten.

De agente ving al tien bandieten.

3 Op aarde (bol waarop wij leven) is er meer water dan land.

Op aarde is er meer water dan land.



4 Een egel (dier met stekels dat zich oprolt bij gevaar) heeft meer dan honderd stekels op zijn rug.

Een egel heeft meer dan honderd stekels op zijn rug.

5 Thuis hebben wij vier kippen (dieren die tok zeggen) en twee poezen (dieren die miauwen).

Thuis hebben wij vier kippen en twee poezen.



Verwijs eventueel naar het alfabet dat ophangt in de klas.

Laat indien nodig gebruik maken van een (online) rijmwoordenboek.

De leerlingen die de woorden niet alleen vinden, kunnen in duo op zoek gaan naar de gezochte woorden. Wijs hen erop dat het woorden zijn met e, el, er of en.

5 Kraak de code. Vervang de tekeningen door *e*, *en*, *er* of *el*.
Schrijf de woorden op.



1 De bakker heeft appels voor zijn appeltaart nodig.
 bakker appels appeltaart

2 Mijn papa kan goed gekke bekkentrekken.
 gekke bekken trekken

6 Vul de tekst aan. Welk woord past?

Rare gewoonten van een ridder!

Ik twijfel. Fout? Verbeter.

Een ridder had nogal wat
 rare gewoonten.

Voor hij zijn laarzen aantrok,
 telde hij al zijn vingers.

Had hij vuile handen
 of modder op zijn kleren?

Dan morste hij er water
 op om alles proper te maken.

Als hij een mooie dame zag,
 gedroeg hij zich als een ezel.

Had hij gewonnen bij een gevecht?
 Dan dronk hij één liter
 wortelsap.

Laat de code ontcijferen door op zoek te gaan naar woorden die de leerlingen herkennen. Laat bij die woorden nakijken of ze in de zin passen.

Deze oefening is gericht op controle. Stimuleer om elk woord grondig na te kijken en af te dekken voor ze het opschrijven. Bij twijfel zet de leerling een kruisje en zoekt hij het woord op of vraagt hij hulp aan een klasgenoot/leraar die de schrijfwijze verduidelijkt. Als een woord fout geschreven is, dan verbeteren de leerlingen in de verbeterkolom. Laat in partnerwerk verbeteren: de leerlingen lezen aan elkaar het woord voor en vergelijken.