



Woorden net als eenmaal, meekomen en weten

Mensen hebben **meestal** wel een rare gewoonte **waarmee** ze niet te koop lopen. Onze buurman heeft **ongeveer** de vreemdste gewoonte die je kunt bedenken. Als het **eenmaal** donker is, gaat hij naar een **lantaarnpaal** en klopt **daarop**.

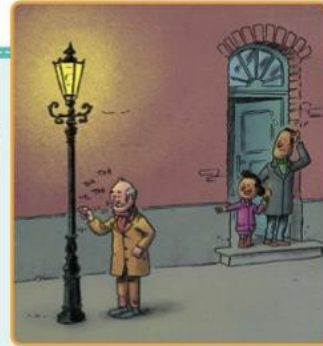
"**Komaan, meekomen!**" zei mijn vader op een dag.

"Ik wil **weten** waarom hij dat doet."

"Ik wil een **afpraak** maken met de bewoners", zei de buurman.

"Woont daar iemand?" vroeg mijn vader, alsof hij met hem

meeleefde. "Jazeker, want **daarboven** brandt licht", zei de buurman.



Spellingweter 30 ▶ **Woorden met ee op het einde van een woorddeel/woord**
Spellingweter 34 ▶ **Verenkelen en zo schrijf je gewoon**

1 Kijk goed. Bedek het woord en schrijf het in de zin.



- meestal ▶ Meestal krijg ik een dessert als ik mijn bord met vis leeg eet.
- waarmee ▶ Waarmee maak je tomatensoep?
- ongeveer ▶ Ik heb ongeveer duizend knikkers.
- eenmaal ▶ Eenmaal je de tafels kent, is cijferen gemakkelijk.
- de lantaarnpaal ▶ Het licht van die lantaarnpaal is stuk.
- daarop ▶ Als je daarop slaat, maakt dat een grappig geluid.
- komaan ▶ "Komaan, Talia! Je bent er bijna!"
- meekomen ▶ Wil je even meekomen om die doos te helpen dragen?
- weten ▶ Wie wil er weten hoeveel frietjes wij samen hebben opgegeten?
- waarom ▶ Waarom zijn de bananen krom?
- de afspraak ▶ De afpraak is dat de meisjes eerst mogen spelen met die bal.
- hij leefde mee ▶ Ik zag dat hij meeleefde met de jongen die verdriet had.
- daarboven ▶ Als ik daarboven sta, krijg ik kriebels in mijn buik.

2 Vorm telkens twee goede woorden. Schrijf de woorden op.




twee – mee – ling – nemen	tee – mee – dic – waar
<u>tweeling</u> <u>meenemen</u>	<u>waarmee</u> <u>dictee</u>
hond – on – ge – zee – veer	feest – meest – school – al
<u>ongeveer</u> <u>zeehond</u>	<u>schoolfeest</u> <u>meestal</u>

3 Vul de woorden aan. Schrijf ze in de juiste kolom.



net als meekomen	net als waarmee	net als weten
<u>tweeling</u>	<u>heimwee</u>	<u>strepen</u>
<u>zeester</u>	<u>tandenfee</u>	<u>beneden</u>
<u>zeehond</u>	<u>puree</u>	<u>teken</u>

4 Vul de woorden aan met ee, oo, aa of uu. Schrijf de woorden in de juiste zin. Kies uit:

kurkdr_oo_g – daarm_ee_ – b_uu_rman – sch_oo_ljaar
 aanl_oo_p – vliegenr_aa_m

Ik twijfel. Fout? Verbeter.

- Ik kan daarmee leven. _____
- Zonder regen is onze tuin kurkdroog. _____
- Het schooljaar start op 1 september. _____
- Mijn buurman zingt zo vals als een kat. _____
-  Ik nam een aanloop en sprong. _____
- Het vliegenraam houdt de muggen buiten. _____

5 Maak telkens een zin. Vergeet de hoofdletters en leestekens niet.

1 zijn – een tweeling – nora en mabel

Bv. Nora en Mabel zijn een tweeling.

2 vrijdag – in de klas – zij – hebben – een dictee

Bv. Zij hebben vrijdag een dictee in de klas.

3 elke dag – tien woorden – schrijven – ongeveer – zij

Bv. Zij schrijven elke dag ongeveer tien woorden.

➡ 4 wortelpuree met spekjes – eten – daarna – ze




Bv. Daarna eten ze wortelpuree met spekjes.

5 onthouden – ze – door puree – nog beter – de woorden

Bv. Door puree onthouden ze de woorden nog beter.

6 Vul de tekst aan. Kies uit:

veertig – eenmaal – paardenstaart – vandaag

➡ m  nemen – gr  grootmoeder – daarm 

Xanne heeft een lange paardenstaart. Langer dan haar opa's baard.

Vandaag gaat ze dapper naar de kapper.

Maar eenmaal in de stoel worden haar benen toch wat slapper.

Haar haren zijn bijna veertig centimeter lang. Ze twijfelde dan ook erg lang.

➡ Ze neemt afscheid van haar lange haren zonder problemen,

want ze wil de afgeknipte staart niet meenemen.

De kapper gaat haar haren nog gebruiken.

Hij maakt daarmee mooie pruiken.

Haar grootmoeder is haar hardos verloren.

Met het haar van Xanne voelt ze zich weer als tevoren.

