Maandag 4 mei 2020

Beste leerlingen en beste ouders

Een dikke proficiat aan de ouders! Ik kreeg op mijn vrijblijvende vraag naar feedback van 19 ouders een zeer leerrijke analyse! Ik kan gerust samenvatten dat jullie heel fier zijn op jullie kinderen … en dat is terecht, ik ook trouwens! Ik las ook dat, waar het aanvankelijk minder vlot liep, structuur vaak raad bracht. Ik neem ook ideeën en vaststellingen mee en stuur bij waar het haalbaar is. Zo zal je deze week bv. al eens een buitenopdracht zien verschijnen.

Kindcontacten: Het welbevinden van elke leerling ligt me zeer nauw aan het hart. Vorige week polste ik naar de werking thuis. Deze week staat in functie van de kindcontacten. In een tweede bijlage vindt elke leerling een voorstel voor een kindcontact. Indien deze datum/tijdstip echt niet past binnen jullie gezinsplanning, studieplanning, verwacht ik een mailtje waarin je zelf een voorstel doet.

Uit jullie feedback bleek ook dat het videobellen een enorme meerwaarde heeft in het leerproces. 84% van onze klas gebruikt deze hulplijn regelmatig, bijna dagelijks. Bij deze nodig ik de andere 16% uit om hier ook gebruik van te maken als het even moeilijk is, je het even niet meer ziet zitten, je gewoon mijn kaal hoofd nog eens wil zien …. We bespreken dit wel even in het kindcontact.

 Oudercontact: Volgende week voorzie ik ook een vrijblijvend inbelmoment voor de ouders.

Voor Frans werken we sinds vandaag ook met dagopdrachten. Problemen met planning en de verleiding tot uitstel resulteerden de voorbije weken in toch wel een flink aantal ontbrekende of laattijdige opdrachten voor mevrouw Witters. We hebben dagelijks overleg en ook de taken van Frans neem ik mee op in mijn evaluatie van dit zelfstandig leerproces.

Zodra er concreet nieuws over de heropstart van onze school voorhanden is, gaat meester Sven dat communiceren.

Opgepast, de dagopdrachten gaan verder op de derde bladzijde omdat er nogal veel uitleg nodig was!

Gezonde groetjes van mevrouw Witters en meester Peter

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vak | Te doen | Werkboek/links/extra uitleg |
| WiskundeGele tafel: Teo, Mohamed B., Medina en MauroRode tafel: Nina, Brahim, NouhGroene tafel: Serena, Jade, Yuna en JulietteBlauwe tafel: Mohamed K., Noah, Angelo en SaschaWitte tafel: Hafsa, Billie, Lena, Gabriëlla en LottaRoze tafel: Emiel, Louis, Stan, Stephanie en Friedl | L145: SchaduwenAlle oefeningen zonder driehoekjesAlle oefeningen zonder driehoekjesAlle oefeningen, ook de driehoekjesAlle oefeningen, ook de driehoekjesOef. 3/4/5/6 met driehoekjes + L 147 zonder driehoekjeOef. 3/4/5/6 met driehoekjes + L 147 zonder driehoekje | Werkboek D: blz. 32-33Tips: Gebruik een geodriehoek en werk nauwkeurig.Neuzeneuzeboekje blz. 110 en 111 Stuur me een foto/scan voor de verbetersleutel!!  |
| Wiskunde | Buitenopdracht | Bouw buiten een toren met tuinmateriaal die 4/5 van jouw lengte bedraagt. Trek een foto en stuur deze naar je leerkracht.  |
| WO | “Er was eens een zaadje en een eitje” | In het plastic zakje dat we je bezorgden, zaten 3 bladen van WO. Je maakte reeds een mindmap van de eerste 2. Vandaag maak je het invulblad. Gebruik je mindmap. Bevat deze genoeg informatie? Indien niet, kan je die nog aanvullen.Bekijk zeker eerst deze links, behoud de volgorde van bekijken! Dan is het tweede filmpje beter te begrijpen.<https://www.youtube.com/watch?v=pfVhhNXc8KE><https://www.youtube.com/watch?v=2860wEI5CMw>Neem een foto of scan en stuur het blad naar me door.Je ontvangt de verbetersleutel. |
| Frans | De opdracht van Frans vind je in de dagplanning op de website van onze school | Op deze link kan je de woordenschat digitaal kopiëren<https://www.bookwidgets.com/play/WS9BWH?teacher_id=5769245089595392> |
| Spelling | Werkwoorden in de t.t. | Druk op “nakijken” als je klaar bent en leer uit je fouten. Gebruik je werkwoordschema!Vul op volgende link de werkwoordsvormen aan:<http://www.kabage.be/ict/e-school/e-map-5/taal/5de/hotpotwerkw/ww106tegtijd.htm>Stuur me een foto als je klaar bent. |
|  |  | Groetjes van meester Bruno, mevrouw Witters, juf Els, meester Koen en mezelf |