Woensdag 29 april 2020

Beste leerlingen en beste ouders

Vandaag voorzie ik maar een halve dag! We respecteren de vrije woensdagnamiddag van de leerlingen.

Taak voor de ouders : evaluatie - feedback

Beste ouders

Ik probeer in deze toch wel “uitzonderlijke omstandigheden” er het beste van te maken en jullie kinderen bij het leerproces zo goed mogelijk te begeleiden. Graag had ik een korte evaluatie, reactie van jullie gelezen. Jullie staan immers elke dag naast jullie kind bij het uitvoeren, opvolgen van de opdrachten. Ik probeer zoveel mogelijk informatie te halen en op te lijsten uit de ingestuurde opdrachten om zo je kind individueel bij te sturen. Dit gebeurt meestal rechtstreeks via de videochats (zeer efficiënt). Later op school gaat er ook verdere differentiatie aangeboden worden voor de verdere inoefening, verwerking. Nu is het in mijn ogen heel belangrijk om de juiste werkhouding (tijdig, afspraken naleven, zelfstandigheid, leren uit te fouten, nauwkeurigheid, efficiëntie, …) aan te moedigen, verder te ontwikkelen bij uw kind. Mijn principe luidt: het is niet mijn bedoeling om kinderen te veranderen, ik zie mezelf meer als motivator om hen sterker, beter te laten worden in wat ze al kunnen.

Succes en blijf inbellen als je me nodig hebt, dit verloopt echt heel vlot deze week!

Als je tijd over hebt, kan je misschien een huishoudelijk taakje doen om je ouders wat te helpen! Zij helpen jou tenslotte ook wel he!

Vergeet Frans niet in te plannen!!!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vak | Te doen | Werkboek/links/extra uitleg |
| WiskundeGele tafel: Teo, Mohamed B., Medina en MauroRode tafel: Nina, Brahim, NouhGroene tafel: Serena, Jade, Yuna en JulietteBlauwe tafel: Mohamed K., Noah, Angelo en SaschaWitte tafel: Hafsa, Billie, Lena, Gabriëlla en LottaRoze tafel: Emiel, Louis, Stan, Stephanie en Friedl | L141 : HerhalingslesDit is een herhalingsles over de basisoefeningen van sprong 11.Iedereen krijgt dus dezelfde oefeningen aangeboden.Blz. 25: oef. a en b / oef. 1 /oef 2 Blz. 26: oef. 3 / oef. 4 Blz. 28: oef. 1 / oef. 2 | Werkboek D: blz. 25, 26 en 28Tips en links: Zie alle lessen van S11 die je de voorbije dagen maakte!Neuzeneuzeboekje Stuur me een foto/scan voor de verbetersleutel!!  |
| Vrijblijvend | Doe een huishoudelijk klusje om je ouderste helpen | Stofzuigen, afwassen, de tafel dekken, WC schuren, schoenenkast ordenen, gras kammen, … |
| Vrijblijvend | Maak een leuke tekening, een gedicht …voor een eenzaam persoon in je buurt | Stop die in de brievenbus |
| Frans | Plan tijdig je lessen! | Werk tijdig doormailen naar mevrouw Witters |
| Spelling | Werkwoordenblok: werkwoorden in de v.t.Blz. 25, 27 en 32 | Stuur me een foto als je klaar bent. |
|  |  | Groetjes van meester Bruno, mevrouw Witters, juf Els, meester Koen en mezelf |