Donderdag 30 april 2020

Beste leerlingen en beste ouders

Vandaag de laatste schooldag van de week! We respecteren de vrije vrijdag (morgen) van de leerlingen.

Feedback bij de feedback van de ouders

Dankjewel voor de vele mailtjes. Het was leuk om te lezen hoe de kinderen thuis werken, hoe jullie er mee omgaan en wat jullie appreciëren. Ik las ook enkele interessante tips en weetjes …

Van enkele ouders kreeg ik geen mailtje en ik begrijp dat u het ook heel druk heeft. Indien u toch nog tijd vindt om me feedback te bezorgen, zou dat top zijn. Indien niet ….even goede vrienden!

Belangrijk: videochats: Alle meisjes om 10 uur, alle jongens om 10.30 uur, iedereen om 11.15 uur!

Succes en blijf inbellen als je me nodig hebt, dit verloopt echt heel vlot deze week!

Vergeet Frans niet in te plannen en te maken!

Enkele kinderen kregen een allerlaatste deadline voor de taak van MUVO! Grijp deze kans!

Opgepast! Omdat ik meer uitleg gaf bij sommige oefeningen, vind je de laatste opdracht van spelling op blz. 3 van deze bijlage.

Gezonde groetjes, fijn weekend, geniet van je gezin …

Meester Peter

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vak | Te doen | Werkboek/links/extra uitleg |
| Wiskunde  Gele tafel: Teo, Mohamed B., Medina en Mauro  Rode tafel: Nina, Brahim, Nouh  Groene tafel: Serena, Jade, Yuna en Juliette  Blauwe tafel: Mohamed K., Noah, Angelo en Sascha  Witte tafel: Hafsa, Billie, Lena, Gabriëlla en Lotta  Roze tafel: Emiel, Louis, Stan, Stephanie en Friedl | L144: patronen  Alle oefeningen zonder driehoekjes  Alle oefeningen zonder driehoekjes  Alle oefeningen zonder driehoekjes  Alle oefeningen  Alle oefeningen  Alle oefeningen | Werkboek D: blz. 30 en 31  Neuzeneuzeboekje blz. 28 ( Hier vind je 3 verschillende soorten patronen) Bekijk dit zeker voordat je in je werkboek start. Het kan je veel tijd besparen!  Stuur me een foto/scan voor de verbetersleutel!! |
| Taal – lezen | Wat ik nu heb meegemaakt…(grappig verhaaltje) | Taalschrift 6C: blz. 29 lezen  Blz. 30: oef 2 / 3a 3b maken  Stuur me een foto/scan |
| Taal – schrijven | Een brief schrijven volgens een bepaalde vorm.  Schrijf volgens de opgegeven vorm  Controleer of jouw brief aan alle voorwaarden van blz. 31 voldoet! | Taalschrift C: blz. 31  Bestudeer grondig de vorm van een brief.  Je gaat nu zelf aan de slag. Je schrijft een brief (best digitaal) aan de minister van onderwijs (minister Ben Weyts) of naar viroloog Marc Van ranst. De reden (punt 3) mag je zelf kiezen uit volgende mogelijkheden (bedenk ook argumenten):   * Je wil dat het schoolfeest toch kan doorgaan * Je wil vragen of er proefwerken gaan zijn * Je wil vragen of de 2-daagse toch mag doorgaan * Verzin zelf een zinvolle reden die met onze school te maken heeft   Mail je brief door |
| Frans | Vandaag laatste dag voor de weekopdrachten! | Werk tijdig doormailen naar mevrouw Witters |
| Spelling | Pv. In de v.t. | Maak op onderstaande link de oefening. Neem een screenshot of mail de opgeloste pagina door.  <http://www.kabage.be/ict/e-school/e-map-5/taal/5de/hotpotwerkw/ww135verltijd%20door%20elkaar.htm> |