

Spelen met zinnen

- Ik kan zinnen langer maken door informatie aan te vullen.
- Ik kan zinnen korter maken door informatie weg te laten.



i Wat is een zin?

We spreken altijd in zinnen.
Zinnen kunnen heel kort zijn, of heel lang.
Een zin moet niet lang zijn om een boodschap over te brengen.

Beste Secretarಿಸvogel,
Ik woon in het bos en houd veel van brieven schrijven, maar nu vraag ik me af of u eigenlijk ook van brieven schrijven houdt?
Groetjes,
Eekhoorn

Beste Eekhoorn,
Ja.
Groetjes,
Secretarಿಸvogel

Dit is een zin!

1 a Maak de zin langer.

- 1 Yorben eet bv. een banaan.
- 2 In de tuin oefenen bv. wij ons dansnummer.
- 3 Yasmine speelt bv. in de tuin.
- 4 Lina en Cas rollen bv. de mat op.

Wanneer?

Waar?

Wat?

Hoe?

Met wie?

b Maak de zin langer door op de vragen tussen haakjes te antwoorden.

- 1 Nora wandelt bv. in het bos (waar?) bv. met haar broer (met wie?).
- 2 Ray en Kimbo tekenen bv. op zaterdag (wanneer?)
bv. in de tekenschool (waar?) bv. een kasteel (wat?).

2 Maak de zin zo kort mogelijk. Schrijf de korte zin op.

- 1 Hij draagt ~~altijd dezelfde trui in de winter.~~

Hij draagt dezelfde trui.

- 2 Hiba huppelt ~~op donderdag achterwaarts door het park met haar zus.~~

Hiba huppelt.



3 Vervang het gekleurde zinsdeel. Maak zo een nieuwe zin.

- 1 Sofia legt haar taalschrift onder haar hoofdkussen.
bv. Birgit legt bv. haar rekenboek onder haar hoofdkussen.
- 2 Op de dag van de toets draagt Bryan zijn geluksarmband.
bv. Tijdens het skiën draagt Bryan bv. een skibril.
- 3 Bas hangt zijn oefeningen op de muur boven zijn bed.
Bas bv. maakt zijn oefeningen bv. voor het slapengaan.
- 4 Juf Nora studeerde vroeger achterstevoren op een stoel.
Juf Nora studeerde bv. het alfabet achterstevoren bv. op de trap.

Maak duidelijk dat er meerdere goede antwoorden zijn. Het antwoord moet wel passen in de zin. Je kunt Sofia bijvoorbeeld vervangen door 'De juf', maar niet door 'De juffen'. Laat de leerlingen de hele zin hardop voorlezen aan elkaar om dergelijke foutjes te ontdekken.

4 Maak nieuwe zinnen. Je mag elk stukje meerdere keren gebruiken.

a Maak een goede zin met de gele stukjes. Je mag nog andere stukjes toevoegen.

b Kleur drie stukjes groen. Gebruik ze in een zin. Je mag nog andere stukjes toevoegen.

c Maak met de stukjes een zo lang mogelijke zin.

d Maak met de stukjes een zo kort mogelijke zin.



Thema 7 - les 7 33

De leerlingen kleuren eerst de delen die ze gaan gebruiken. Pas als de zin klopt, noteren ze hem ook.