

## Palmzondag, juich voor onze helden



**Bekijk deze prent. Beantwoord de vragen.**

- Wie zie je?
- Wat doen ze?
- Hoe kijken de mensen? (blij, bang ...)
- Waaraan merk je dat ze blij of bang of boos ... zijn?

**Lees het verhaal.**

Jezus is op weg naar Jeruzalem. Hij zit op een ezel. Veel mensen zijn blij om hem te zien. Ze wuiven met palmtakken en juichen. Ze ontvangen Jezus als een koning. Ze roepen: 'Hosanna!' Dat betekent: 'Jij bent onze redder!'

De mensen doen hun mantels uit. Ze leggen ze op de weg. Net een tapijt waar Jezus kan over rijden.

Niet iedereen is blij om Jezus te zien. Sommige mensen zijn bang dat Jezus echt koning zal worden. Dan zijn zij niet meer de baas in het land. Dat willen ze niet!

Maar de meeste mensen zijn erg blij. Ze dansen van plezier wanneer ze Jezus zien.

## Verkennen<sup>1</sup>

Maak **1** opdracht met een bolletje.

Wanneer je wil, mag je meer dan 1 opdracht maken.

- Juist of fout? Vul in.

	juist	fout
De mensen juichen voor Jezus.		
Jezus rijdt op een paard.		
Iedereen is blij om Jezus te zien.		
De mensen wuiven met palmtakken.		
De mensen leggen hun mantels op de weg zodat Jezus erover kan rijden.		

- Kijk naar dit filmpje:

<https://www.youtube.com/watch?v=XE6JTCHSnQs>

Wat herken je uit het verhaal?

Speel zelf met speelgoed het verhaal na.

- Teken de strip.

The image shows three empty rectangular boxes arranged horizontally, intended for drawing a comic strip. Each box contains a blue speech bubble with white text. The first box has a speech bubble pointing to the bottom right with the text "Hier neem palmtakken om te wuiven!". The second box has a speech bubble pointing to the bottom left with the text "Ik leg mijn mantel!". The third box has a speech bubble pointing to the bottom left with the text "Hosanna!".

- Maak het knutselwerk. Vertel het verhaal na met je knutselwerk.

---

<sup>1</sup> Bij het verkennen gaat het om het leren kennen van het verhaal.

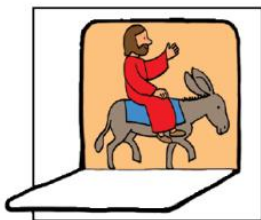
# Met Jezus op weg naar Jeruzalem

Jezus komt aan in Jeruzalem. Veel mensen staan Hem op te wachten. Ze zijn blij met zijn komst.

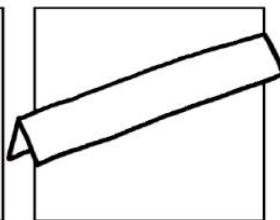


**Luister naar het verhaal.**

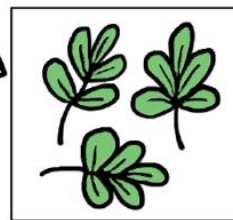
**Neem de pagina's 7, 8, 9 en 10 uit Naomi.**



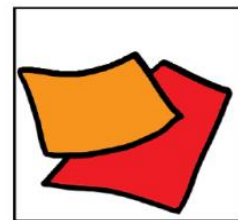
Knip de figuur van Jezus uit. Vouw hem in tweeën.



Knip de strook 'Leve Jezus!' uit. Vouw ze dubbel (in de lengte).

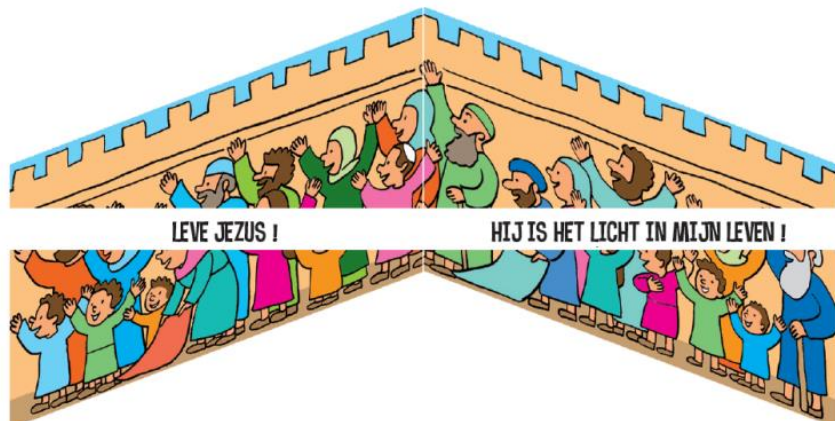


Knip buxustakjes en plak ze in de handen van de mensen.



Knip manteltjes uit stukjes stof of gebruik papieren zakdoekjes.

**Doe het zo !**

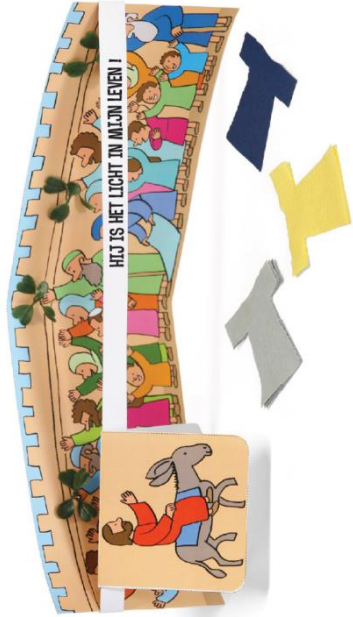




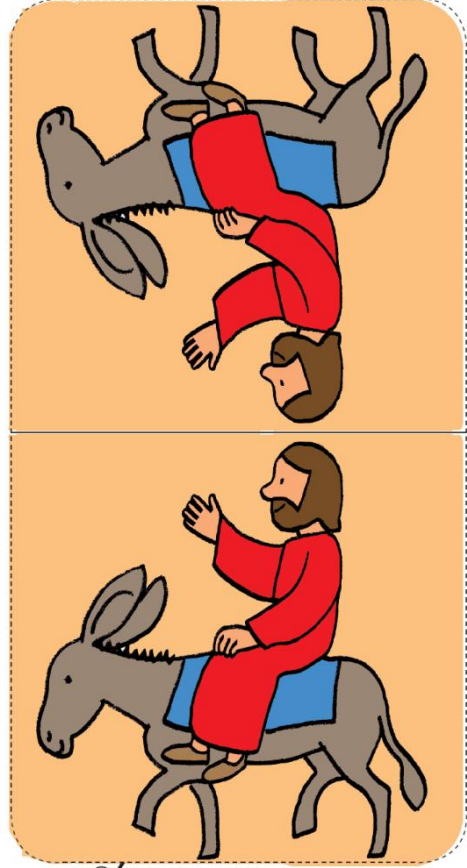
## LEVE JEZUS!

Hang de figuur van Jezus op de ezel over de strook Leve Jezus! Hij is het licht in mijn leven!

Beweeg hem langs de juichende mensen over het tapijt van manteltjes. Laat de palmtakjes in de handen van de mensen bewegen door zachtjes met het knutselwerkje te schudden. Roep met enkele vriendjes van de klas Leve Jezus!



## HIJ IS HET LICHT IN MIJN LEVEN!

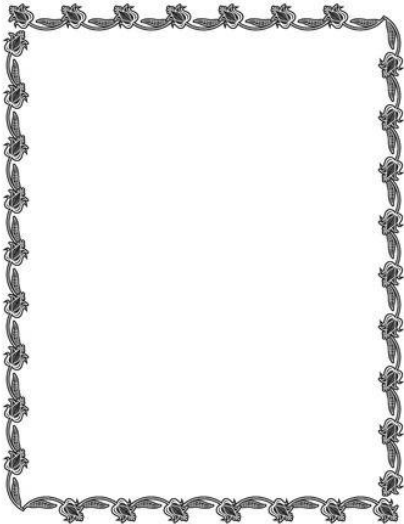


## Verdiepen<sup>2</sup>

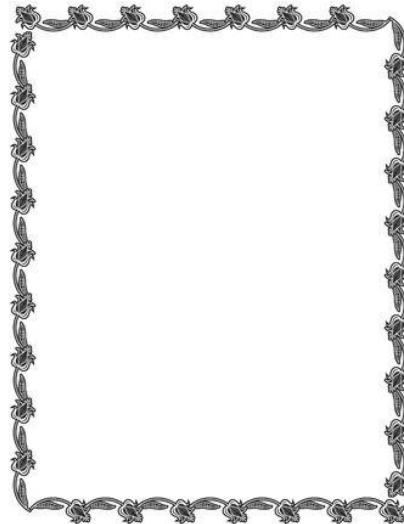
Maak **1** opdracht met een vierkantje.

Wanneer je wil, mag je meer dan 1 opdracht maken.

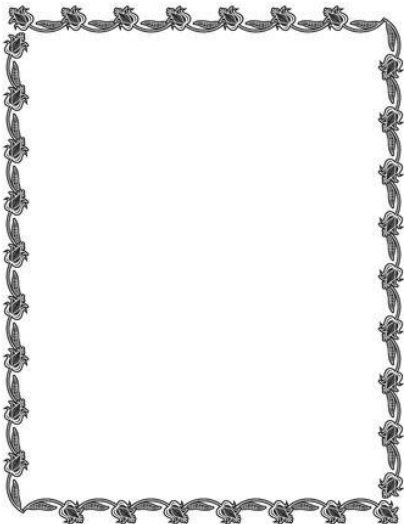
- Hoe voelen deze figuren zich? Teken hun gezicht.



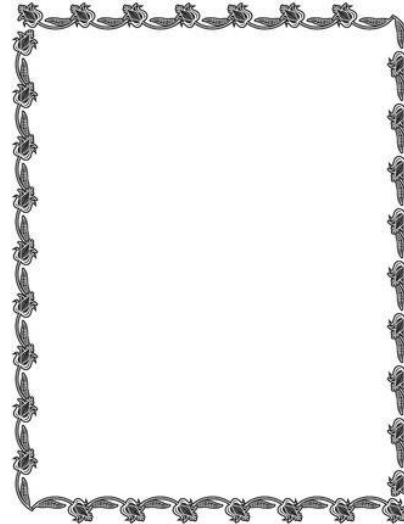
iemand die juicht voor Jezus



iemand die denkt dat Jezus de  
baas gaat spelen



Jezus zelf



de ezel

---

<sup>2</sup> Bij het verdiepen gaat het om het inleven in de figuren uit het verhaal.

- Vul de prentkaarten in.

Lieve Esther

Vandaag zag ik Jezus binnenrijden in Jeruzalem. Ik wuifde met palmtakken. Toen ik Jezus zag, voelde ik mij .....

Ik hoop nu dat .....

Ik vind het goed dat .....

Ik wil Jezus nog vragen of .....

Groetjes Rebekka



www.STUDIOINKTVIS.COM®

HIP 013

Lieve mama

Vandaag kwam ik in Jeruzalem aan. De mensen wuifden met palmtakken. Toen ik dat zag, voelde ik mij .....

Ik hoop nu dat .....

Hier in Jeruzalem wil ik .....

Ik vind het goed dat .....

Groetjes Jezus

SPARKLING PAPER

- De mensen zongen vrolijk 'hosanna' voor Jezus. Beluister een versie van dit lied op:  
<https://www.youtube.com/watch?v=5582z642wFY>  
 Maak met kleuren een tekening op dit lied. Het hoeft niet echt iets te worden. Je kunt je pen gewoon op en neer bewegen op het ritme van de muziek.
- Vul de denkballonnen in.



### Verwerken<sup>3</sup>

Maak **1** opdracht met een pijltje.

Wanneer je wil, mag je meer dan 1 opdracht maken.

- Zou jij Jezus ook verwelkomen? Of niet? Hoe zou jij dat doen? Maak er een tekening over.
- Voor wie zou jij vandaag juichen? Teken een palmtakje bij de mensen voor wie jij wil juichen.

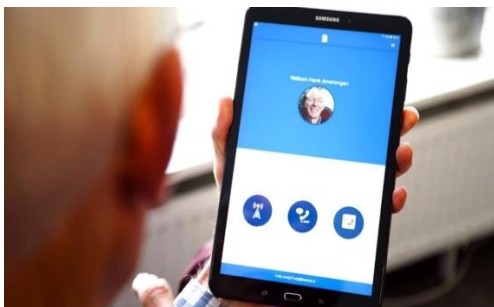
<sup>3</sup> Bij het verwerken gaat het om het leggen van een verband tussen het verhaal en het leven van vandaag.



dokters en verplegers



restaurants schenken eten aan daklozen



studenten maken app voor eenzame ouderen



thuisverpleging



moeders zetten beren voor wandelende kinderen



vrijwilligers doen boodschappen voor ouderen



mensen blijven 'in hun kot'

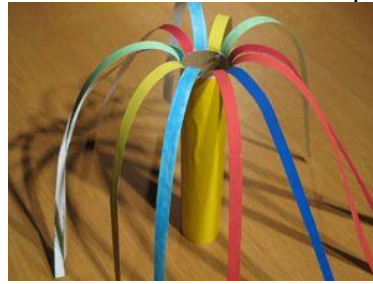


leerkrachten proberen kinderen te helpen met hun schoolwerk

- Wie wil jij vandaag toejuichen? In wie herken jij vandaag Jezus? Teken op een groot blad een krans van palmtakken en schrijf er een lieve boodschap in. Hang het blad aan jouw raam.



- De mensen zwaaien met palmtakken naar Jezus. Naar welke helden van vandaag wil jij zwaaien? Je kunt een zwaaiastok maken met krantenpapier en linten. Je kan via de videochat naar je oma zwaaien of om 20.00 uur zwaaien om het zorgpersoneel te bedanken of naar de postbode of ...



- Met de palmtakken drukken de mensen bij Jezus uit dat ze blij zijn. Eigenlijk is het een 'goed-nieuws-takje'. Van welk nieuws word jij in deze tijd blij? Teken of schrijf het rond het palmtakje.



Je werkt aan het doel:

Openkomen voor de symboliek, geloofstaal , rituelen en vieringen in het leven van mensen op het ritme van het liturgisch jaar en deze mee beleven

---