

OEFENTOETS week 23 maart 2020: thuiswerkweek:
Begrijpend lezen: Kenmerken afleiden

- Als je niets kan afdrukken, vertel de antwoorden aan mama/papa. Zij kunnen je punten opschrijven.
- Bespreek thuis samen of het goed ging of minder goed. Zoek eventueel een betere oplossing samen.
- Bekijk het echt als een oefentoets voor jezelf. Wij hoeven je punten niet te weten te komen. Veel succes, je leerkrachten!

/ 15

Doel:

- Ik kan uit een tekst precies afleiden waaraan ik iets of iemand kan herkennen.

Tips:

- Je mag in je antwoorden alleen dingen gebruiken die je zeker weet uit de tekst!
- Schrijf het kenmerk altijd nauwkeurig op:

voorbeeld:

Ik ruik dat mama pannenkoeken gebakken heeft, want in ons huis hangt een heerlijke , zoete geur.

Geur is een kenmerk van pannenkoeken, maar ook van heel veel andere dingen.

Een heerlijke, zoet geur is een speciaal kenmerk van de pannenkoeken die mama bakt.

Lees de tekst en *omcirkel* jouw antwoord!

1. Mijn zusje eet heel graag aardbeien. Ze zegt altijd: “Ze zijn zo zoet en sappig”.

- a) Om dit te weten moet mijn zus de aardbeien:
voelen / bekijken / ruiken / horen / proeven.
- b) Ze vertelt iets over:
de vorm / de kleur / de geur / het geluid / de smaak

Het zusje vindt dit een speciaal kenmerk van aardbeien:

.....

/ 3

2. Mijn nonkel rijdt met een witte auto. Hij zegt dat je die veel beter ziet als het donker is.

- a) Om dit te weten moet ik de auto:
voelen / bekijken / ruiken / horen / proeven.
- b) De tekst vertelt iets over:
de vorm / de kleur / de geur / het geluid / de smaak

Dit is een speciaal kenmerk van de auto van mijn nonkel:

.....

/ 3

3. Op 1 april heb ik thuis heel veel zout in de soep gedaan. Iedereen spuwde de soep terug uit: "Bah, die is niet lekker!". Wat hebben wij toen gelachen!

- a) Om te weten wat er mis was met de soep moet je ze:
voelen / bekijken / ruiken / horen / proeven.
- b) De soep was niet te eten door:
de vorm / de kleur / de geur / het geluid / de smaak

Een speciaal kenmerk van onze soep op 1 april was:

/ 3

.....

4. Papa houdt niet van de brommer van mijn grote broer. Hij zegt altijd: "Moet die nu echt zo'n luid en storend geluid maken? Je maakt iedereen wakker als je thuiskomt"

- a) Om dit te weten moet papa de de brommer:
voelen / bekijken / ruiken / horen / proeven.
- b) Papa zegt iets over:
de vorm / de kleur / de geur / het geluid / de smaak

Een speciaal kenmerk van de brommer van mijn grote broer is:

/ 3

.....

5. Onze bib heeft nu ook speciale boeken voor blinde mensen. De letters zijn allemaal kleine bobbeltjes. Ik zou ze echt niet kunnen lezen.

- a) Om te lezen moet een blinde de tekst:
voelen / bekijken / ruiken / horen / proeven.
- b) Ik herkende de tekst in de boeken aan:
de vorm / de kleur / de geur / het geluid / de smaak

Een speciaal kenmerk van deze teksten en letters is:

/ 3

.....

***Lees de tips terug en kijk goed na of je alles wel juist en nauwkeurig hebt gedaan!
Veel succes!***