**Herhalingsbundel spelling**

**Maak de woorden af met eeuw, ieuw of uw. Schrijf ze daarna nog eens.**  
Mag ik een n………….... schrift pakken? ………………………………  
Ik d………………….. de zware deur open. ………………………………  
De l………………... in de kooi brult. ………………………………  
Ik schr…………………. naar de overkant. ………………………………  
In de schad…………... is het lekker koel. ………………………………

**Vul in: oe / ui / eu. Schrijf het woord daarna nog een keer.**  
  
\* Mijn br……..…r is gevallen met zijn fiets. ………………………………

\* Zijn v………...t zit in het gips. ………………………………  
\* Een regenboog heeft veel kl……….……ren. ………………………………  
\* Wie klopt er op de d…………..r? ………………………………  
\* Bella de k……….... staat in de wei. ………………………………  
\* Er zit een m…………..s in ons h…………..s. ………………………………  
\* De b……….…r heeft een sch………..r in zijn br………..…k.   
……………………………… ……………………………… ………………………………  
\* Ken jij het verhaaltje van klein d……….…..mpje en de grote r……....s?   
……………………………… ………………………………  
\* Lore heeft een b…….…..l op haar hoofd. ………………………………  
\* Sla is gr…….……n. ………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **-ng** | **-nk** | **-nkt** | **-ngt** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Vul in: -nk, -ng, -ngt, nkt**Haal de woorden uit de slang en schrijf ze op in de juiste kolom. **slangjanktpinkdrankzingtrangblinktslankzwenktklankvoedingmengthangtjongdwingtuitgangplankpinktmanktbrengt**

**Vul de juiste letters in. Kies uit nk en ng.   
Schrijf het woord daarna nog eens.**

Jelle va……….t de bal. ……………………………………..  
Lisa bre……….t een koekje naar haar mama. ……………………………………..  
Een rot ei sti………t. ……………………………………..  
Het schip zi………….t naar de bodem. ……………………………………..  
Papa sche………….t de cola in het glas. ……………………………………..  
De man bo………….t op de deur. ……………………………………..  
Mama zi…………..t een liedje. ……………………………………..  
Mijn broer ha……………t een schilderij op. ……………………………………..

**Vul in: d of t**

hoe\_\_ - twee hoeden  
hon\_\_ - twee \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
woor\_\_ - twee \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
kran\_\_ - twee \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
vrien\_\_ - twee \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
staar\_\_ - twee \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
spel\_\_ - twee \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
taar\_\_ - twee \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
een\_\_ - twee \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
beel\_\_ - twee \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Vul in: d of t. Schrijf het woord daarna nog eens.**

1. Marlies haalt haar paar\_\_ uit het hok. ……………………………
2. Mijn beste vrien\_\_ heet Bart. ……………………………
3. Het was niet mijn schul\_\_ dat ik te laat was.……………………………
4. Ik lees elke dag de kran\_\_. ……………………………
5. Het voetbalvel\_\_ ligt naast mijn huis. ……………………………
6. Eet jij ook graag wors\_\_? ……………………………
7. De leraar haalt een landkaar\_\_ tevoorschijn. ……………………………
8. Bij het gevecht verloor Thomas een voortan\_\_.…………………………

***Vul in: g of ch. Schrijf het woord daarna nog een keer.***

\* na…………t ……………………………  
\* kne………..t ……………………………  
\* vee………t ……………………………  
\* la…………t ……………………………  
\* vlie……….t ……………………………  
\* krij………..t ……………………………  
\* knaa………..t ……………………………  
\* spe………..t ……………………………  
\* le…………t ……………………………  
\* ze…………t ……………………………  
\* ko…………t ……………………………  
\* vol………..t ……………………………  
\* lu………….t ……………………………

***Vul het goede woord in.***

* ligt – licht Pieter \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vroeg in zijn bed.
* zagt – zacht Zet de radio eens \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!
* magt – macht De koning heeft veel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
* ligt – licht Mijn bureaulamp geeft veel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* vlugt – vlucht Het leger \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ voor de vijand.
* legt – lecht De leerling \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zijn boek weg.
* zag – zacht \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jij dat ook?
* vliegt- vliecht Monica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ naar de zon.Onderkant formulier

**Maak er meer van!**

één vis 🡪 meer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

één ster 🡪 meer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

één tak 🡪 meer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

één vlek 🡪 meer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

één mand 🡪 meer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

één lint 🡪 meer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

één muur 🡪 meer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

één boom 🡪 meer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

één traan 🡪 meer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

één been 🡪 twee \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

één eend 🡪 meer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

één taart 🡪 meer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_